





# ЗАНЯТБАНАЯ

СЯРОД шматлікіх навуковых праграм, якія пашыраюць і разнастайваюць сацыяльнае і культурнае жыццё, значнае месца займае праграма творчай гісторыі найбольш выдатных твораў класічнай і сучаснай літаратуры. У гэтай галіне зроблена многае. Цяжка назваць выдатны твор рускай класічнай і савецкай літаратуры, гісторыя напісання якога не была б даследавана. Многія творы рускай літаратуры таксама, безумоўна, маюць цікавую і багатую «біяграфію». Але спецыяльнае даследаванне ў гэтым плане, на жаль, няма. І ў манарграфіях аб творчасці асобных беларускіх пісьмennisкаў мала ўвагі надаецца творчай гісторыі іх твораў. У апошнія гады з'явілася няшмат кніжачак, якія цікава працаваць над творчай гісторыяй беларускіх пісьмennisкаў. Думаецца, вартасць і цікавасць даследаванняў толькі б павялічылася, калі б аўтары іх узялі ў сферу сваіх навінаў гісторыю напісання твораў. Даследаванне творчай гісторыі — вельмі ўжо рэдкае з'ява ў навуковых выданнях вуні («Вучоныя запіскі»), асобныя зборнікі (г. д.). Праграмы па гісторыі беларускай літаратуры для студэнтаў амаль не рэкамендуецца знаёмыства з гісторыяй напісання твора.

Прычыны такога становішча трэба шукаць часткова ў маладосці беларускага літаратуразнаўства і такіх дысцыплін, як тэсталагія, архівазнаўства, адсутнасці многіх неабходных матэрыялаў (дакладна і поўная біяграфія твораў пісьмennisкаў, грунтоўныя лятэіі іх жыцця і творчасці, выданні эпiсталаў і спадчыны, успаміны сучаснікаў аб пісьмennisках і г. д.).

Звычайна пры вывучэнні твора асноўную ўвагу даследчыкі накіроўваюць на аналіз канчат-

ковага, так званага дэфінітыўнага тэксту, інакш кажучы — на вынік творчага працэсу. Сам жа працэс напісання, працэс складання пошукі, працэс мастацкага асэнсавання жыцця, выразнае ў выглядзе іхнаго з'яўлення, мастацкага твора, у тым ліку і ад аўтара самаго пісьмennisка першапачатковага тэксту (хоць ён у свой час быў тэкстам дэфінітыўным, не магчыма па-сапраўднаму глыбока раскрыць сэнс твора, а значыць і пэўны этап творчага шляху пісьмennisка ў тым выпадку, калі дадзены твор з'яўляецца буйнай вайой у творчым развіцці мастака. Завершаны твор часам перагледзеца аўтар пад уплывам тых змен, якія адбываюцца ў яго светлаглазе. І калі адхілены тэкст пакінуць у баку, творчы шлях пісьмennisка не будзе поўнацэнна даследаваны.

Яркі прыклад гэтага — выданне з трэціх рэдакцый пэмы «Сымон-музыка». Некаторыя даследчыкі, гаворачы аб тых частках пэмы, якія былі напісаны ў дарэвалюцыйны час, аналізавалі тым не менш часта апошнія рэдакцыі, створаныя ў 1924—1925 гг., што не магло не прывесці да няправільных вывадаў адносна ідэяльна-творчай эвалюцыі мастака.

Аднак могуць быць і іншыя выпадкі. Так, нярэдка новае рэдакцыя твора, асабліва, калі гаворка ідзе аб дакастрычніцкай творчасці пісьмennisка і калі першыя рэдакцыі не магла быць надрукавана, аказваюцца вынікам цэнзураўна ўмяшання або аўтацэнзуры. У гісторыі

руускай літаратуры падобных прыкладаў няшмат. Дастаткова прыгадаць хоць бы дзейнасць М. Някрасава, які многія дзесяці сваіх твораў вымушаны быў перапрацаваць па патрабаваннях цензуры. Гэта аму належыць пачуць не пазней, чым і многія іншыя сучасныя, што і многія дакастрычніцкія творы класікаў беларускай літаратуры друкуюцца ў тым выглядзе, які ім надаў аўтар, прыстаючы да цензуры. Вядома, асобныя выпадкі аўтацэнзуры, напрыклад, у вершах Я. Купалы аднослены (гл. верш «Ці ты ўжо ідэш, сонца?», у якім да 1952 г. друкаваліся радкі: «Сэрца, поўнае трыгвы, жалыма жаліцца бяскосяна»). У рукапісе ж было: «Путы, катаргі, астрогі, Сібір поўная бяскосяна».

Васпярэчна, часам значны перапрацоўшчы ідэянага характару прымаюцца пад увагу, хоць перапрацаваны ў плане агульнай канстатацыі. Але не менш цікавы і шматлікі перапрацоўшчы, звязаны з жанравымі-стылістычнымі пошукамі пісьмennisка, нярэдка зусім ігнаруюцца. Пры гэтым на аснове аналізу твораў, перапрацаваных мастаком праз многа год, робіцца абгульшчэнне і вывады і аб узоршым мастацтва пісьмennisка, і аб яго дасягненні ў распрацоўцы пэўнага жанра, аб моўнай культуры і г. д. Ці могуць такія вывады адпавядаць сапраўднасці, калі творы гэтыя былі перапрацаваны ў пару росквіту пэўнага таленту мастака? Думаецца, аўсім логічна ў такім выпадку рабіць вывады, аналізуючы першапачатковы тэкст. На практыцы, аднак, з гэтым лічацца да-

лёна не заўсёды. Тут можна спадзецца на «Новую зямлю» Якуба Коласа. Першы часткі (будучыя 27—29 раздзелы) складалі самастойнае вершаванае апавяданне, і наогул, усе дарэвалюцыйныя раздзелы «Новай зямлі» былі «урыўкамі з расказа».

## ПРАБЛЕМА

Новае ж жанравое азначэнне пэмы «Новай зямлі» атрымала толькі ў 1921 г. Тады ж былі перапрацаваны і напісаны ў 1911 г. раздзелы. Тым не менш і яны разглядаюцца як «урыўкі з пэмы». Наогул, не прымаючы ў разлік перапрацоўку тэксту «Новай зямлі», не магчыма працаваць не толькі вышыванне задуны твора, але і працаваць жанравым станаўленнем.

Як для пісьмennisка неабходна не толькі апісць характар, але і паказаць яго станаўленне, так і для даследчыка важна бачыць не толькі вынік творчых пошукі, але і самі гэтыя пошукі, іх працэс, іх этапы і напрамак. Інакш кажучы, каб глыбока зразумець пэўны твор, аўтару і яе вобразнае ўвасабленне, каб увесці на ўсё глыбінні і складанасці ідэяна-мастацкае канцэпцыю пісьмennisка, даследчык павінен прымяніць метад эвалюцыйнага вывучэння.

Навуковае мэтазгоднасць літаратуразнаўчага даследавання з дапамогай вывучэння творчай гісторыі твора пацвярджаецца шматгадовым вопытам. Спашчымся на гісторыю напісання двух твораў.

Як устаноўлена даследчыкамі, вывучэнне творчай гісторыі «Ціхага Дона» дапамагло глыбей раскрыць веліч шалахаўскай эпопеі, якая была задумана «як апавяданне пра шляхі казачства ў рэвалюцыйную эпоху» (раман «Дончына») і якая ў працэсе амаль пятнаццацігадовай напружанай працы вырасталала ў «эпічнае палатно па рускі народ і яго барацьбу за свабоду».

Жа час з'яўлення своеасаблівым штуршком да паглыбленага распрацоўкі гісторыі напісання іх твораў.

Тут дарэчы будзе, скажаць пра некаторыя пытанні практычнага характару. Перш за ўсё трэба больш шырока паставіць пытанне аб зборы і захаванні архіваў пісьмennisкаў не толькі мінулага і старэйшага пакалення, але і нашых сучаснікаў. Значную дапамогу ў гэтым маглі б аказаць і самі пісьмennisкі, асабліва ў справе збору эпiсталаў і спадчыны сваіх старэйшых таварышаў і сабрату па перу. Трэба выявіць цензурныя матэрыялы, якія знаходзяцца ў розных архівах. Нельга спадзевацца, што ўсе будзе зроблена супрацоўнікамі архіваў і музеяў або асобнымі энтузіястамі. Гэта справа шырокай грамадскасці. Навуковым установам трэба ўсталяваць больш цесную сувязь з архівамі розных гарадоў краіны, звернуцца да прыватных асоб, у якіх ёсць шмат каштоўных матэрыялаў (рукапісы мастацкіх твораў, пэмы і г. д.). Варта было б час ад часу выдаваць спецыяльныя зборнікі «Літаратурнай спадчыны». Дрэна абставінаў — справа і з захаваннем аўтарскіх характэраў. Многія з гэтых найкаштоўнейшых дакументаў знікаюць без следу, як гэта адбылося з карктэрычнымі лістамі коласавскага збору твораў, выдадзенага ў 1952 г. Гэта страту востра адчулі складальнікі новага збору твораў Коласа. Усталяваўшы кананічны тэкст, яны сутыкнуліся з цэлым радам пытанняў, вырашэнне якіх без аўтарскіх карктэраў вельмі цяжка.

Давно ўжо наспела неабходнасць у выпуску грунтоўнага лятэісаў жыцця і творчасці нашых мастакоў слова, навуковае бібліяграфічнае даведнік і г. д. Нявырашанай застаецца і праблема атрыбутычых мастацкіх твораў. Шмат вершаў і апавяданняў, дакастрычніцкай літаратуры надрукаваны пад псеўданімамі. Пэру якіх пісьмennisкаў належыць гэтыя творы — застаецца невядомым.

Усе гэтыя пытанні, аб якіх тут гаварылася, павінны быць вырашаны агульнымі намаганнямі пісьмennisкаў, крытыкаў, літаратуразнаўцаў.

М. МУШЫНСКІ.

ЧАСОПІСЫ У ЛЮТЫМ.

## «ПОЛЫМЯ»

Лютыўскі нумар часопіса адкрывае нізку новых вершаў Паміна Панчанкі. Надрукаваны таксама вершы Сяргея Грахоўскага, Кастэса Кірэвіча, Міколы Чарняўскага, вершаванае апавяданне Міколы Арочы «Сын», «Новыя пэмы» А. Русака.

Часопіс публікуе кінааповесць Івана Шамікіна «Не той гонар», прэцяг рамана Ул. Карпава «Няміг крывавыя берэгі», нарыс А. Клышко і І. Сіпакова.

Да 70-годдзя з дня нараджэння таленавітага беларускага вучонага Браніслава Тарашкевіча часопіс публікуе ўрывак з пэмы Адама Міцкевіча «Пан Тадуш» у перакладзе Б. Тарашкевіча і артыкул А. Ліса.

У раздзеле «Крытыка, літаратуразнаўства» выступае Я. Казека з артыкулам «Майстэрства апавядання», дзе разглядаецца апавяданні Кузьмы Чорнага.

У часопісе змешчаны рэцэнзіі на кнігі Г. Куляшова «Міхась Лынькоў» і А. Лойкі «Новая зямля» Якуба Коласа.

## «БЕЛАРУСЬ»

Часопіс, які ў заўсёды, публікуе многа матэрыялаў, прысвечаных жыццю і творчасці. У нумары змешчаны рэпартаж Г. Палова з навідаў работнікаў сельскай гаспадаркі Беларусі, артыкул намесніка старшыні Дзяржаплана БССР А. Палова, ітэрэў першага сакратара Магілёўскага абкома КПБ К. Мацюшэўскага, артыкул І. Алексіевіча аб развіцці матэрыяльна-тэхнічнай базы камунізму ў нашай рэспубліцы, нарыс Рыгора Кобца і іншыя матэрыялы.

З мастацкіх твораў у часопісе апублікаваны нізку вершаў Сцяпана Гаўруска, вершы Міколы Арочы, падборка вершаў польскіх паэтаў, гумарыстычных вершаў Марка Смагаровіча і А. Аляксандрава, апавяданні Алеся Пальчускага «Стахана студня» і Міколы Ракітніка «Сагара», а таксама «Даліны замалёўкі» Рыгора Няжы.

Да пiдзаідаўгоддзя Ул. Карпава і Н. Пяркіна часопіс змяшчае нататкі І. Грамовіча і М. Барсток. У нумары змешчаны таксама артыкул І. Гутарава «Творчасць народа».

У раздзеле «Новыя кнігі» часопіс публікуе кароткія рэцэнзіі.

# НЕЛЬГА БЫЦЬ АБЫЯКАВЫМ!

[Заканчэнне. Пачатак на 1-й стар.]

гінучы з прыходам Б. Эрына. Няпраўда, традыцыі тэатра не загінулі! Загінулі абыякавыя: артысты эню, які калісьці, у першыя гады працы купальскага тэатра прагна пацягнуліся да творчай вучобы. На рэзультат збіраўся ўсе, нават тая, што не ўдзялілася ў спектаклі, усе жаданне працаваць з гэтым мастаком. Што ж датычыцца глыбокага псіхалагізму, якім былі напоўнены эрыскія спектаклі, праўды пацвярджаюць, дакладнасьці думкі, якую неслі акцёры, глыбінні рэжысёрскага вобраза спектакля, то тут тэатр працягваў і надалей развіваць свае лепшыя ранейшыя традыцыі. Магчыма, у аформленні спектакляў не было таго, што некаторыя любіць называць «нацыянальнымі каларытамі» (якім вельмі часта прыкываюць бачныя вылучэнні нацыянальнага духу), абавязковай аформленні, прэзмернага захваллення абрадамі і песнямі, якія ва ўгоду таму ж славацка «каларэту» страшына замараўляюць, а то і проста перацягваюць на нейкі час дзеянне, з'яўляючыся, па сутнасці, устайнымі нумарамі. Але ў гэтых вонкавых нацыянальных прыкметах не мае пазіцыі, напрыклад, спектакль «Лявоніха на арбце», бо ён багаты сапраўды нацыянальнымі характэрамі.

Небязска ператварэння часткі артыстаў Тэатра імя Я. Купалы ў «ліцедеёв» так скажа, па перахвалненні — уяўна. Перавага вонкавага вылучэння пацвярджае над унутраным, якая з'яўляецца іншым раз нават у старых майстроў тэатра, мае зусім іншыя прычыны, чым гэта здаецца некаторым крытыкам, якія гатовы бачыць у кожным спектаклі, пазабавулім глыбокага псіхалагізму, абавязкова ўплыў фармалізму.

Найчым на правільнасьці ігры артыстаў таксама беспадстаўны. Бяда зусім у іншым. У тым, што купальскае доўгі час перахоўвалі ў тым, што іх тэатр — гэта тэатр акцёра, што ён трымачыцца на выдатных майстрах сцэны, якім рэжысёр проста непатрэбны. Бяда ў тым, што ў гэтым тэатры стала за звычай рэжысёр «аміраваць у акцёры». Нарэшце здарылася так, што сапраўды рэжысёр з вялікай літарой тут памёр, але не ў акцёра, а сам у сабе. Прышлось жа, «чужыж», «варэгаж» — тут са старанасцю выжываць. Доўгі час Тэатр імя Я. Купалы зусім не меў гадоўнага рэжысёра.

Уявіце сабе на момант, што здарыцца з найлепшым спартсменам, калі яго раптам пазбавіць хоць на нейкі час трэнэра, які ўвесь час трымае чэмпіёна «ў форме», не даючы яму супакоіцца, спачываць на лаўрах.

Бес такога штодзённага (ды нават і не штодзённага) трэнёраў нават у майстроў-купальскаў не было. Шчаслівейшымі з іх аказаліся тыя, хто часцей быў заняты ў спектаклях, хто рэжысёраў новай ролі. Але ж многія артысты, і сярод іх І. Ждановіч, О. Галіна, В. Пала, Р. Кашальніцава, Л. Шышко, П. Макарава, на працягу цэлых гадоў не ігралі, яны проста не атрымлівалі новых роляў. Пры такіх абставінах можна не толькі страціць набытае майстэрства, але і пазбавіцца элементарных навукаў выступлення на сцэне. І калі гэтыя артысты пасля вялікага перапынку раптам атрымлівалі ролі і здольны былі ствараць яркія прэзідэнтныя вобразы, — то гэта проста цуд.

Здарэцца, што нашы любімыя акцёры, якіх доўга чакаеш — не дачакаешся, калі ўбачыш на сцэне, не прыносіць нам ужо такога задавальнення, якое мы спадзяваліся атрымаць ад сцэны з імі. Не даўна, год, а то і два гады быў у творчым працы. Ён і сам разумеў, што ўжо не мае сіл увайсці ў інакшыя і такі прыкметы, які абавязковы для творчэскага кантакту з гледацтвам. Ён рухаўся па сцэне, як на чужых нагах, размаўляў, быццам бачыўся, што яго не ўсе пачуюць. Дзе ўжо тут да ўва-

саблення «жыцця чалавечага духу»? Хоць бы не зблытаць рэаліі, не падаць партнёра — вось што турбуе яго.

Мне прызнавалася адна вопытная, надзвычай дабрасушленая і таленавітая актрыса, якая сама выхавала не адно пакаленне акцёраў, што ў апошні час проста баіцца новай ролі, таму што вельмі рэдка іграе ў спектаклях. Былае, ёй даручаюць дубляваць, але што гэта за радэсць творчасці: выйсці на сцэну пасля дзюро рэзультат (больш іх на долю дублёра не выпадае).

МОЖА, У ГЭТЫМ часткова і караніца неадвер'е і пэўна аддаленасць паміж старэйшымі і маладымі артыстамі. Апошнія заўважваюць, што тыя акцёры, на якіх яны, будучы студэнтамі Тэатральнага інстытута, год 7—8 назад, бегалі глядаць, які на дзёна, работы якіх лічылі ўзорам майстэрства, цяпер выглядаюць нейкімі скаванымі, нязручнымі, нават, чаго грахі таіць, яшчэ чужымі. Моладзь бачыць у колішніх сваіх любімых акцёраў адны толькі заганыя рысы ў ігры, не разумеючы прычыны іх з'яўлення. Ды, па праўдзе кажучы, маладымі артыстам няма калі і думаць пра гэта. Моладзь цяпер нарахсват. Мінутыя тыя часы, калі атрымалі ролю маладой актрысы было цяжкім, чым выйграць па аблігаві. Стваральнікі тэатра тады былі ў самым росквіце сіл. Яны многія і добра ігралі, і змяняць іх не было прычыны. Цяперашняя моладзь іграе, напэўна, не менш, а калі дадаць яшчэ работу на тэлеэкраны, радыё, у кіно, — то напэўна больш. Так многа, што не застаецца часу нават адзіцца сваё здольнасці і асэнсавачы няздольнасці. А няздольнасці. Іх прыбавляюцца нават у самых таленавітых выканаўцаў, бо на іх якраз найбольшы попыт. Іх спрабуюць усяды, іх проста зацікалі па ступах. І іграюць яны ўсё горш, збываючыся на штэп. І ў многіх эню з'явіліся свае уласныя штэпы. А вось уласнай ідэянаўнасці яе не было, так і няма.

А час патрабаваў, час вымагаў ад мастака сцэна, незалежна ад узоршці і годнасці, якога ўсёважана веданне жыцця, такога глыбокага перапынення ў яго тэмаціна, такога дасканалага валодання майстэрствам пераўвасаблення, якога, напэўна, яшчэ ніколі не мог патрабаваць ад тэатра глядач. Цяпер ён, глядач, усё разумее з паўслова, ён ведае жыццё лепш за тых, хто «высвае» рэаліскасць іба толькі праз эню аўтобуса, спяшучыя пасля радыёперадачы на выязныя спектаклі, а вяртаючыся з выязнога, думае пра тое, які бы заўтра пасля рэзультатнай карговай радыёперадачы не спазніцца на рэзультатнае тэлеспектакля, а пасля вяртэння спектакля ў тэатры паспее на дубляванне кінафільма...

Калі ты, малады акцёр, марыш з часам стаць гордасцю роднага тэатра, не адстаць ад жыцця, ад імклівага поступу твайго сучасніка, не ідзі за доўгім рублём у адыходныя промыселі. Бо як бы ты ні спяшаўся па гэтай дарозе, жыццё выпярэдаць цябе, і сучаснік твой скажа прысудныя словы «не веру!» іякі пакуль што ты часам чуеш толькі ад патрабавальнага рэжысёра.

Асабліва гэта датычыцца тых, хто прыйшоў у тэатр у апошнія гады з іншых тэатраў, а часам і з самадзейнасці. Яны, натуральна, уносяць асаблівае «кразбой» ў спектаклі праслаўленага ў мінулым сваёй ансамблевасцю калектыву. Гэта да іх — новага папавання — у першую чаргу адносіцца папэрокі ў вонкавай, пазбавленай глыбіні ігры. Ім трэба асабліва шмат працаваць над сабой, каб не выбівацца з ансамбля.

Час падумаць усур'ёз аб стварэнні сталяй студый-школы пры Тэатры імя Я. Купалы па прыкладу лепшых тэатраў Сяюза, без такой

школы нельга ўсур'ёз і думаць аб захаванні лепшых традыцый тэатра.

Ішчы адна праблема — праблема жыцця тэатра, якая датычыцца не толькі купальскай, але і іншых тэатральных калектываў.

Тэатр імя Я. Купалы — сапраўды тэатр акцёра, акцёра-майстра. Гэта ён іх хадзіць у тэатр даўня сёбры-гледацы. Гэта «яны» і сёня — тэатр тэатра. Але многім з іх — даўно за пяцьдзесят, і іграюць яны ўсё менш і менш.

Як патрэба вярнуць тэатр, вярнуць глядачу, які сабе і дарагой ценой — пастаноўшчы п.с. спецыяльна для акцёра Н., для актрысы С. — выдатны і любімы майстроў, якія паслалі эню фігураваць у справядных Міністэрства культуры як акцёры «пенсіённага ўзросту» і сапраўды неўзабаве пойдучы на пенсію.

Нахай ўрэшце гэтыя спектаклі будучы пастаўлены на грамадскіх аснове. Але пазбавіць гледацка магчымасці ўбачыць любімага акцёра ў яго лепшай ролі толькі таму, што ён, не здолеючы (часта не па сваёй віне) выканаць норму ўдзелу ў спектаклях і не жадаючы дарма атрымліваць грошы, пайшоў на пенсію — з гэтым не згодзіцца, напэўна, ні глядач, ні сам акцёр.

А гэта-ж было б шчасцем для тэатра, для яго моладзі, ні з чым непараўнальнай радэсцю для гледацка, калі б акцёр «пенсіённага ўзросту» не заняўся які творца, калі б ён да апошніх год жыцця быў поўны творчага запалу і натхнення. Нельга дупісці, каб за гэтым фондам нашых тэатраў быў мёртва, безгаспадарча растрачаны.

МІ РАДУЕМАСЬ, калі нашы тэатры набываюць сталасці. Але ж сталасць у тэатры прыходзіць на змену маладосці. Аднак тэатры з першымі аднакамі сталасці ўжо не турбуюцца аб тым, каб захавалі каштоўныя рысы маладосці. І вось паступова знікае атмосфера студыйнасці, пошукаў, прагі ведаў. Яна саступае месца самазаспакоенасці, задавальненню сабой. Калі ж хоць на момант спыняцца рух наперад, жыццё абганяе нас, і тады з'яўляюцца трывяныя сімтэмы, такіх занада адбавіна ад жыцця. А гэта сама вялікая небяспека для творчага калектыву.

Больш неспаскоя, творчага парывання і смеласці, палымінасці і хвалявання, жывой зацікаўленасці ў тэатральнай справе, больш юнацкага запалу і гэрэіна — і тады, напэўна, усе мы: драматургі, рэжысёры, акцёры, крытыкі станем нарэшце сучаснікамі свайго часу-каляд-гледацка. І толькі тады мы будзем мець маральнае права клікаць і весці яго наперад.

УЛ. МЕХАУ

АПАВЯДАННЕ



## ЦЫМБАЛЬНЫЯ МАЙСТРЫ

Мікалаю ШМЕЛЬКІНУ

Хопіць, гэта апошня. Зробіць іх — і на пенсію. Не трэба займаць месца, калі сілы меншае. Надоечы свідраваў у галовы дзюры для калікоў і не здолеў — рука задрывалася. Хлопцы заўважылі, але, дзякуючы ім, помачы не прапанавалі — не хочучы крыўдзіць старога. Толькі пачалі раптам адцягва хваліць і класіці між сабой апошняю партыю буку — нібыта дрэва такой цвёрдасці яшчэ ніколі не была ў майстэрні.

З'ездзіўся конік. Не тыя рукі, не тое вуха. Каб гэта калісьці хто сказаў, што Даніла Жук можа зрабіць цымбалы з «бочкамі» — глухімі паветранымі падушкамі! Абсмайл — глуміліся тымі. Самы зноўні і чысты гук заўсёды быў у яго. Данілавыя цымбалы. Дзе яшчэ раней, да вайны, у тых, што рабілі яны ўдзех у Лазарам. А цяпер... Зайшоў надаўна Лявон Лявонавіч, кіраўніў аркестра, выбраць цымбалы для падаўнага нейкай дэлегацыі. Лявон Лявонавіч, калі памятае яго Даніла, заўсёды быў у яго аркестра толькі цымбалы. І заўсёды, паступаў па спруках. Падзеішчы можна фатаграфіраваць. А тут паглядзеў адны, друшаму абавязкова цымбалы! Падзеішчы можна вышываць ручнік, напрыклад, ці альбом з фатаграфіямі. А тут паглядзеў усе-ткі цымбалы, выпраўляў па іх свайго саліста ў суседні парад на фабрыку. Данілаў расказаў пра гэта шафёр, які вазіў таго саліста...

Хопіць, адпрацаваў. Злазь, стары, з даху, не псуў гонту. Гэты інструмент толькі дзядзя да канца. Для ўнука — малынік. Вярнецца

ляюцца за мяжой. Сына яго называюць адным з лепшых музыкантаў свету. Цымбальным Паганіні.

Як хутка, страшна хутка бягуць гады! Прыраўняў палец, Даніла ясна бачыць перад сабой маленькага Ромуку на маленькім зодку і перабачыў на сваім вяку Даніла, а не памятае, каб яшчэ каго так называлі. Цымбальны Паганіні... Не дачакаў, не дажды да вялікага гэтага дня Лазар. Сынам яго захап-ляюцца за мяжой. Сына яго называюць адным з лепшых музыкантаў свету. Цымбальным Паганіні.

Колькі прайшло з таго часу? Няўжо трыццаць гадоў? Так, трыццаць. І маленькія цымбалы Даніла робіць эню Ромукаму сыну. І Лазара — друга і пабраціма — дваццаць гадоў як няма жывога...

Прыкрыўшы павекі, Даніла бачыць, як на-яве, той страшны дзень — дваццаць гадоў назад. Удзех у Лазарам яны спяшучыя ў Мінск. Людзі, сотні людзей, мора людзей — з Мінска, а яны — у Мінск. Толькі на тыдзень выехалі ў суседні гарадок. Трэба было дапамагчы фабрыкам — там пачыналі рабіць цымбалы. Толькі на тыдзень. Хто ж мог падумаць, што іменна на гэты тыдзень выпадае рапца 22 чэрвеня!

І вось — сотні людзей, мора людзей — з Мінска, а яны — у Мінск. Там, у Мінску, семі. А можа там іх ужо няма? Можа яны — ў гэтым нагоўпе, у гэтым моры людзей? Помніш, Лазар, мы да болю ў вачах углядаліся ў дарожную людскую плынь? Вялікія нават маргунцы. Маргунцы — а ў гэты момант прамільне паўз цюбе неўзабаве той каго выглядаеш...

Помніш? Помніш, вядома. Толькі не можаш сказаць. Мёртвыя не гавораць...



Гэты здымак зроблены фотакрэспандэнтам В. Бараноўскім у творчай майстэрні беларускага скульптара А. Глебава. Вядомы майстар рэзае працу над помнікам Янку Купалу, маркуючы закончыць яго да 80-годдзя з дня нараджэння народнага паэта.

праз месяц зяць, Раман, а Лёнік яму на цымбалах што-небудзь высялае: длінь-длінь-длінь, тук-тук-тук. Вось эню радасці будзе абодвум! Ды і самому Данілу, дзяду.

Як пра яго сёння ў газеце, пра Рамана: цымбальны Паганіні... Колькі цымбалаў пераслухаў і перабачыў на сваім вяку Даніла, а не памятае, каб яшчэ каго так называлі. Цымбальны Паганіні... Не дачакаў, не дажды да вялікага гэтага дня Лазар. Сынам яго захап-ляюцца за мяжой. Сына яго называюць адным з лепшых музыкантаў свету. Цымбальным Паганіні.

Як хутка, страшна хутка бягуць гады! Прыраўняў палец, Даніла ясна бачыць перад сабой маленькага Ромуку на маленькім зодку і перабачыў на сваім вяку Дані







# КНИГІ

## На экране — навіны мастацтва

## СЛЯДЫ МІНУЛАГА

А1 00064. Друкарня видавництва «Звезда»,